

PLAN DE APOYO TERCERO SEGUNDA PARTE

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO SOCIALES Docente: Enoe de Jesús Monsalve	GRADO 3
		2017

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Presentarlo con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.PL
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y a la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 35 %, sustentación oral: 40 % y evaluación escrita 25 %.

INDICADOR DE DESEMPEÑO PRIMER PERIODO

1. Identifica y describe características y funciones básicas de las organizaciones sociales y políticas del entorno (familia, colegio y sector donde vive)

Actividades:

1. Define ¿Qué es una organización social?
2. Explica ¿cuál es la diferencia entre una organización social y una organización política?
3. Describe ¿Qué organizaciones sociales y políticas existen en tu entorno?
4. Realiza un diccionario con mínimo 20 conceptos de los vistos en clase durante el periodo, o que tengan relación con las características de las organizaciones sociales y políticas. Para cada uno realiza un dibujo que describa la idea principal de cada concepto.

2. Identifica las características físicas de las formas del paisaje.

Actividades:

1. Realiza un mapa geográfico de Colombia.
2. Realiza una maqueta con plastilina, donde ilustres el relieve colombiano. Sobre cada representación colóquese su respectivo nombre (meseta, montaña, nevado, volcán, etc.) Prepárate para explicarlo en la sustentación.
3. Explica ¿cómo afecta las formas del paisaje colombiano en la diferencia de pisos térmicos, y el clima de cada región?

INDICADOR DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERIODO

1. Describe las principales características del paisaje de su departamento como requisito para entender las acciones que allí se realizan.

Actividades:

1. Realiza una sopa de letras con mínimo 10 palabras que tengan relación con el conflicto vivido durante la colonia
2. Teniendo en cuenta las normas y deberes sociales, inventa un cuento.
3. Realiza un dibujo donde se observen los paisajes naturales.
4. Tienes claro que los niños y niñas no deben trabajar, entonces ¿Por qué crees tú que en nuestra ciudad hay tantos niños y niñas que si lo hacen? Escribe lo que piensas en media página.
5. En Colombia existen varias ofertas laborales, cuando tú seas mayor de edad ¿En qué te gustaría trabajar y ¿por qué?.
6. Haz una lista de los seres vivos y no vivos que habitan en los paisajes naturales y no naturales. Realiza el dibujo de algunos de ellos, debes incluir por lo menos dos seres que estén en vía de extinción
7. La base de la economía de Antioquia es la Agricultura y la Industria habla un poco sobre ellas.
8. Realiza una mini cartelera donde digas NO al trabajo infantil.
9. Busca una imagen de un paisaje natural y di que elementos se observan en él, además di que elementos le hacen falta.
10. Dibuja el elemento del paisaje natural que más te guste, di porqué y que benéficos nos puede brindar.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - TERCER PERIODO

1. Comprensión de la importancia del descubrimiento de América como un hecho histórico que exige estudio y mayor comprensión.

Actividades:

1. Hace más de 500 años los habitantes de Europa pasaban por un difícil momento, argumenta por qué.
2. Escribe una leyenda del océano atlántico.
3. Consulta la biografía de Cristóbal Colon; y realiza un dibujo de sus embarcaciones.
4. Escribe un texto donde expliques: ¿Para qué sirvieron inventos como la brújula, el telescopio, las carabelas durante el descubrimiento de América?

2. Comprende los cambios empleados por los españoles en contra de la población

Actividades:

1. RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- A. ¿Por qué se caracterizaron los reyes católicos de España?
- B. ¿Cómo fue la relación entre españoles e indígenas?
- C. ¿En qué se basó la actividad económica de la comunidad indígena Muisca?
- D. ¿Qué importancia se le da al descubrimiento de América?

- E. Los primeros pobladores de América como los Aztecas, Mayas e Incas fueron afectados con la llegada de los europeos, ¿por qué?
2. Realiza un cuadro comparativo entre las diferentes dictaduras y revoluciones en América Latina y su impacto en la construcción de la democracia.
 3. Anota las consecuencias que trajo el descubrimiento de América por parte de los europeos.
 4. Identifica las funciones que cumplen las oficinas de vigilancia y control del Estado.
 5. Identifica mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - CUARTO PERIODO

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Argumentación de diferentes problemáticas existentes en su departamento y su nación, con el fin de sensibilizar sobre la dignidad de la persona humana. |
|--|

Actividades:

1. Colombia está dividida en seis regiones, esto por qué.
2. Dibuja el mapa de Colombia y señala las seis regiones y escribe las características de cada una de ellas.
3. Completa y argumenta: ¿por qué crees que en los departamentos no hay el mismo número de grupos indígenas?
4. Anota los diferentes grupos étnicos que existen en Colombia.
5. Las comunidades indígenas y afrocolombianas son poblaciones discriminadas. Trajeron muchos aportes a la cultura colombiana. Argumenta ¿Por qué son grupos étnicos muy discriminados?

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">2. Organización de la información sobre diversas posturas que explican algunas de las problemáticas de su departamento y su nación. |
|---|

Actividades:

1. ¿Cuál es la región con menos habitantes del país?
2. Haz un relato donde cuentes ¿por qué debemos conocer la región andina?
3. Selecciona uno de estos problemas que afectan las regiones (pobreza, violencia, falta de agua potable) y haz un ensayo dando una posible solución a la problemática.
4. ¿Dónde tuvo su origen la raza negra y por qué se caracterizan los afrocolombianos?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005	GRADO 3
	PLAN DE APOYO	Año 2017

Periodo: 1, 2, 3, 4	Grado: 3°	Área: Ciencias Naturales	Docente: Beatriz Ruiz - Alba Mery Vargas López
------------------------	--------------	--------------------------	--

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Desarrollar el taller con ayuda de un adulto o sus papás, que le explique; mas no que se lo realicen
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Presentarlo con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 20 %, sustentación oral: 30 % y evaluación escrita 50 %

INDICADORES DE DESEMPEÑO PRIMER PERÍODO

1. Comparación de las características comunes de los organismos a través del registro fósil y describe sus ciclos de vida

Realice las siguientes actividades propuestas para facilitar la superación de las dificultades de su desempeño.

1. Representa mediante dibujos los organismos que pertenecen al reino mónera, reino protista, reino hongos, reino vegetal y reino animal.
2. Responde el siguiente cuestionario sobre los fósiles:
¿Qué entiende o qué sabe de los fósiles?
¿por qué son importantes y para qué se estudian?
¿Cuál es la ciencia que se encarga de su estudio?
¿qué relación y diferencia encuentra entre los fósiles y tu vida?
3. Dibuja y colorea una planta con sus partes y colócale el nombre de la especie a la pertenece.
4. Con tus palabras realiza un escrito de media página donde des cuenta de lo que aprendiste de los seres vivos.

2. Descripción de las características que heredan los hijos de sus padres.

Realice las siguientes actividades propuestas para facilitar la superación de las dificultades de su desempeño.

1. Observa tu cuerpo y dibuja las características que encuentres de tus padres.
¿Qué nombres reciben estas características?

2. Consulta en qué consisten los caracteres hereditarios y presenta varios ejemplos donde se puedan evidenciar.
3. Con ayuda de tus padres, consigue fotografías (en fotocopia) tuyas de diferentes edades (desde el nacimiento hasta la edad actual), observas las fotografías y responde: ¿Cómo eras antes y actualmente? ¿Qué cambios has tenido desde que naciste? ¿En qué te pareces a tu papá y a tu mamá?, ¿Cómo crees que serás en 15 años?, ordénalas de acuerdo a la edad.

3. Concienciación del cuidado de los seres vivos de su entorno y elaboración de propuestas para su preservación

1. Realiza una cartelera donde expliques a tus compañeros cómo contribuyes con el cuidado del medio ambiente.

INDICADORES DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERÍODO

1. Reconocimiento de las fuerzas que generan movimientos en seres vivos y objetos

1. Con tus palabras define los conceptos de fuerza, movimiento y reposo. ¿Qué relación tienen estos tres conceptos?
2. Representa mediante dibujo, puede ser en forma de caricatura varios animales y objetos que se encuentren en movimiento y reposo, ¿por qué crees que se produce dicho movimiento?
3. Con base a tus vivencias, y con la ayuda de tus padres o acudiente responde las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cuáles son los usos que el hombre le da a los vehículos?
 - b. ¿Por qué la gente prefiere viajar de un lugar a otro en autobús y no a pie?
 - c. Piensa en el medio ambiente, ¿Cuál medio de transporte es más eficaz en la ciudad de Medellín. Por qué?
 - d. ¿Qué crees que sucedería si no existieran los medios de transportes?

2. Análisis de la utilidad de algunos aparatos eléctricos de uso común empleando un lenguaje específico

1. Responde las siguientes preguntas, ¿De dónde proviene la energía para poner a funcionar los aparatos eléctricos?, ¿crees que esas fuentes de energía se pueden acabar algún día? Explica.
2. Representa con imágenes o dibujos las fuentes de energía renovables y explica en qué consiste: energía solar, energía del agua, energía del viento, energía de la materia orgánica
3. Dibuja cinco aparatos eléctricos de uso en el hogar, obsérvalos y realiza una descripción detallada de cada uno de ellos y a continuación de la descripción, explica la importancia de cada uno.
4. Explica y presenta ejemplos de las siguientes formas de energías: energía cinética, energía eléctrica, energía química, energía calórica, energía lumínica.
5. Una bombilla común convierte la mayor parte de la energía eléctrica en calor, por el contrario, en una bombilla ahorradora de energía, la mayor parte de la energía eléctrica se convierte en luz. ¿Por qué estas últimas bombillas se consideran ahorradoras de energía?

INDICADOR DE DESEMPEÑO TERCER PERÍODO

1. Reconocimiento de los circuitos eléctricos de su entorno y su funcionamiento

1. Explica el concepto de circuito eléctrico y su importancia, describe los materiales empleados para su construcción.
2. Presenta varias situaciones o ejemplos en las cuales las personas pueden estar expuestas a un accidente eléctrico.
3. Presenta varias razones por las cuales se debe ahorrar energía eléctrica.

2. Reconocimiento de los diferentes estados físicos de la materia e Identificación de las causas para que se den los cambios de estado

1. Explica los estados de la materia y realiza un dibujo explicativo de cada uno.
2. teniendo en cuenta la imagen responde a las preguntas



3. ¿Qué estados de la materia identificas en ella?
4. ¿Qué propiedades generales y específicas de la materia aprecias en la imagen?

3. Reconocimiento de las clases de mezclas

1. Observa las siguientes ilustraciones



Completa el cuadro y marca con una **X**, si el proceso es el resultado de una mezcla o una combinación.

	ILUSTRACION	COMPONENTES	PRODUCTO	MEZCLA	COMBINACION
A.					
B.					
C.					
D.					

INDICADOR DE DESEMPEÑO CUARTO PERÍODO

1. Comparación y clasificación de los tipos de luz y de sonido, teniendo en cuenta sus características y las fuentes que los generan

- Realiza un cuadro resumen donde expliques los tipos de luz y la fuente que la genera.
- Dibuja los órganos que perciben la luz y el sonido con sus partes, explica el proceso que se lleva a cabo para percibir un estímulo luminoso y sonoro.
- Dibuja varios cuerpos luminosos naturales y artificiales.

2. Reconocimiento de la forma en que el sol afecta la vida en la tierra

- Explica y dibuja los movimientos de la tierra
- Responde a las siguientes preguntas

¿Por qué en algunos lugares de la tierra es de día y en otros es de noche?

¿Cuánto tiempo pasa desde que amanece un día, hasta que vuelve a amanecer el día siguiente y por qué?

¿Cuántas vueltas da la tierra sobre si misma en el mes de octubre y cuántas en el mes de noviembre?

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Casa de las Ciencias Naturales 3° Santillana.

<http://es.wikipedia.org/wiki>.

Biodiversidad 3° IGEMA, primera edición 2005.

Inteligencia Científica 3°.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO DE ETICA Y VALORES DOCENTE: CONCEPCIÓN MOSQUERA	GRADO
		3°
		2017

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeños para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, I por I.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Presentarlo con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 40 %, sustentación oral: 30 % y evaluación escrita 30 %.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - PRIMER PERIODO

1. Identificación de la importancia que tienen cada uno de los miembros de la familia

ACTIVIDADES: a. escribe una lista de cinco reglas a las que te comprometes tú mismo para desempeñarte correcta y adecuadamente en la institución educativa como un estudiante responsable.

a. Con la ayuda de tus padres o acudientes, escribe tu historia desde que naciste hasta los ocho años; representa con dibujos algunas escenas importantes como tu nacimiento, la celebración de un cumpleaños tuyo.

2. Comprensión del rol que se tiene dentro de la familia, para construir un lugar donde hayan buenas relaciones con todos los miembros de su familia.

ACTIVIDADES: a. Dibujo y coloreado del autorretrato: “La autoestima”. Descríbete, resaltando los aspectos positivos de tu personalidad y como contribuyen tus padres a formar la persona que eres ahora y lo que sueñas ser.

a. Representa con un dibujo la familia en la que te estas criando y escribe que es lo bueno de pertenecer a ella.

INDICADORES DE DESEMPEÑO – SEGUNDO PERIODO

3. Identificación de mis diferencias y semejanzas de género, gustos e ideas que me hacen ser diferente con los demás miembros de mi familia

Actividades: a. Si eres un niño, represéntate con un dibujo como niño, si eres niña haz lo mismo, luego escribe en que cosas se parecen el niño y la niña; además escribe cuales son las cosas en las que no se parecen los dos.

a. Escribe que diferencias encuentras entre tu papa y tu mama; o personas adultas de diferentes géneros con las que vives y también en las actividades que realizan.

4. Reconocimiento de la importancia de las normas en nuestra vida familiar.

ACTIVIDADES: a. Representa con dibujos tres normas que te enseñan en la casa, añádeles el nombre de lo que significan.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - TERCER PERIODO

5. Comprensión de la importancia de saber asumir situaciones vividas en la familia

ACTIVIDADES: a. Explica de qué manera solucionan situaciones desagradables en tu familia sin afectar la armonía en las relaciones personales.

a. Demuestra con un dibujo la clase de familia que quieres tener cuando seas grande y escribe que vas a hacer para lograrlo.

6. Comprensión del valor de la obediencia como el fundamento para aceptar la norma y la autoridad

ACTIVIDADES: a. Busca una historieta o un cuento que te enseñe porque es bueno obedecer a los padres y acudientes. Escríbela e ilústrala con dibujos.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - CUARTO PERIODO

7. Identificación de los deberes y derechos que se tiene al interior de la familia

ACTIVIDADES: a) Lee en la agenda de la institución educativa cuales son los deberes y derechos que tienes como estudiante y copia diez de cada uno.

b. consulta con tus padres que deberes y derechos tienes por pertenecer a esa familia. deben apoyarse en la constitución de Colombia de 1991.

8. Reconocimiento de mis actitudes que fomentan la buena marcha de la familia.

ACTIVIDADES: a) Representa con dibujos la forma como tu colaboras para mantener el orden en tu hogar, o si lo prefieres, puedes pegar láminas de revistas. Y escribe que representan tus dibujos.

b. Cuáles son las actividades que desarrollan tus padres o acudientes y que normas establecen para que la familia marche en forma ordenada?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO RELIGIÓN Docente: Edilia del Socorro Sánchez Hernández	GRADO 3º
		2017

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Presentarlo con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 40 %, sustentación oral: 30 % y evaluación escrita 30 %.

PRIMER PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO 1 y 2.

1. Valoración de las diferentes celebraciones en la vida cotidiana.

Actividad

1. Explica, por qué las celebraciones nos dan alegría.
2. Describe las fiestas religiosas que se celebran en tu país o en la región donde vives.
3. ¿Cuál ha sido tu mejor celebración? Explica; por qué
4. Pega una fotografía familiar, celebrando un acontecimiento
5. Escribe las fiestas que se celebran en nuestra cultura colombiana

2. Identificación de la amistad, como condición necesaria para celebrar los acontecimientos más significativos.

Actividad

1. Escribe los nombres de tus “mejores” amigos y explica por qué son tus “mejores” amigos.
2. Explica, por qué es importante la amistad.
3. Al momento de elegir tus amigos, ¿qué aspectos tienes en cuenta?
4. ¿Qué significa la frase: “Es mejor tener amigos, que enemigos”?
5. Realiza un dibujo que represente: “La verdadera amistad”

SEGUNDO PERIODO

INDICADORES DE DESEMPEÑO ,3 y 4

3. Reconocimiento de la importancia del pueblo de Israel, como autor de los mandamientos y de las celebraciones, según la ley religiosa antigua israelita.

Actividad

1. Lectura de pasajes del Antiguo Testamento relacionados con las diferentes fiestas del pueblo de Israel
2. Describe como se celebra la pascua en el pueblo de Israel
3. Cuáles son las fiestas religiosas más importantes que celebran todos los creyentes

4. Explica la diferencia entre la pascua judía y la pascua cristiana
5. Escribe los mandamientos de la ley religiosa antigua israelita.

4. Indagación y ubicación dentro del año litúrgico, de las principales fiestas que celebra la iglesia

Actividad

1. Explica por qué es importante, para los cristianos católicos, el miércoles de ceniza.
2. Describe en qué consiste la celebración de la Pascua cristiana y elabora un dibujo
3. Describe en qué consiste la celebración de la Navidad y realiza un dibujo
4. Escribe las fiestas marianas que la iglesia celebra

TERCER PERIODO **INDICADORES DE DESEMPEÑO, 5 y 6**

5. Descubrimiento del significado de la celebración, de cada uno de los Sacramentos.

Actividad

1. Escribe en qué consiste, cada uno de los Sacramentos
2. ¿Qué signos se utilizan, en cada uno de los sacramentos?
3. Dibuja cada uno de los sacramentos
4. Escribe la importancia de los Sacramentos para las personas creyentes
5. Pega una foto en la celebración familiar, de uno de los sacramentos

6. Reconocimiento de la presencia de los textos bíblicos en los cantos y oraciones de la Iglesia, Identificando los lugares católicos de culto, para la Eucaristía, como principal celebración de todos los creyentes.

Actividad

1. Escribe cada una de las partes de la Eucaristía.
2. ¿Por qué la Eucaristía, es la fiesta más importante de todos los creyentes?
3. Realiza un dibujo que represente la parte más importante de la celebración eucarística
4. ¿Por qué los cristianos se reúnen los domingos, para celebrar la Eucaristía?

CUARTO PERIODO **INDICADORES DE DESEMPEÑO, 7 y 8**

7. Reconocimiento y descripción de las diferentes fiestas celebradas por Jesús.

Actividad

1. ¿Cuáles fueron las fiestas en las que participó Jesús?
2. Lee el texto bíblico: “Las bodas de Caná”; realiza un resumen y un dibujo de esta fiesta.
3. Lee el texto bíblico que relata, “la última Cena de Jesús con sus discípulos” y realiza una descripción de lo que pasó allí.
4. ¿Cuál es la invitación que nos hace Jesús, para participar en todas las celebraciones?

8. Participación activa en los eventos y celebraciones de la comunidad escolar, poniendo al servicio de ésta lo que cada uno sabe hacer.

Actividad

1. Escribe las celebraciones que se realizan en tu comunidad escolar.
2. ¿Qué importancia tiene cada una de estas celebraciones?
3. Escribe un decálogo, de buen comportamiento, en todas las celebraciones.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO ARTÍSTICA Docente: Beatriz Ruiz Bustamante – Alba Mery Vargas	GRADO
		3
		2017

4. Hacer una lista de valores que prácticas en tu familia y en tu colegio

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante, a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio, a mano, los dibujos son del tamaño completo de la hoja.
- Marcado.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral o escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 50 %, sustentación oral: 50%

INDICADORES DE DESEMPEÑO - PRIMER PERIODO

1. Realización de trazos y dibujos considerando elementos técnicos.

Actividad: Investiga cuáles son los elementos técnicos del dibujo, construye para cada uno un dibujo que lo ejemplifique:

1. El punto.
2. la línea.
3. La forma.
4. El volumen
5. La textura.

2. Conceptualización del dibujo y sus lenguajes como la expresión gráfica de sentimientos transmitidos desde los antepasados.

Actividad: Consulta la historia del dibujo y responde:

1. ¿Desde qué época se conocen los primeros dibujos?
2. ¿En qué espacios dibujaban y con qué elementos?
3. ¿Qué situaciones dibujaban y para qué lo hacían?
4. Pega tres láminas sobre el origen del dibujo.

3. Identificación del origen de diferentes géneros musicales y tradicionales

Actividad:

1. Consulta los géneros musicales de Colombia en cada zona (Atlántica, Pacífica, Andina, Llanos y Amazonía)
2. Elabora en una cartelera el mapa de Colombia y realiza la división de las zonas, escribiendo los dos géneros principales de cada una.
3. Grafica su respectivo traje para hombre y mujer en dichas zonas.

INDICADORES DE DESEMPEÑO - SEGUNDO PERIODO

4. Reconocimiento y clasificación de instrumentos musicales

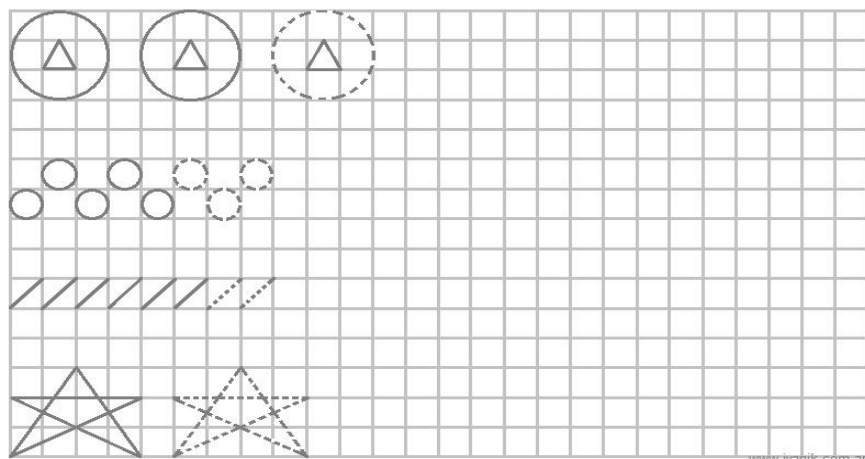
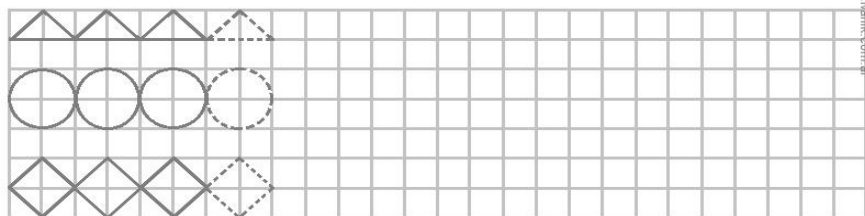
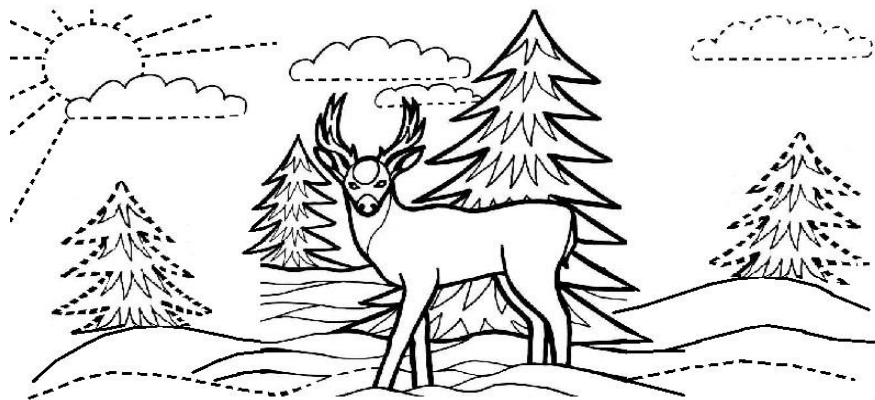
Actividad:

1. Consulta la clasificación de los instrumentos musicales.
2. Elabora con ella un álbum en el que consignes las imágenes y una breve información de cada uno.
3. Sepáralos por capítulos según la clasificación.
4. Prepara exposición al docente.

5. Aplicación de la cuadrícula, como instrumento para replicar y cambiar el tamaño de imágenes.

Actividad:

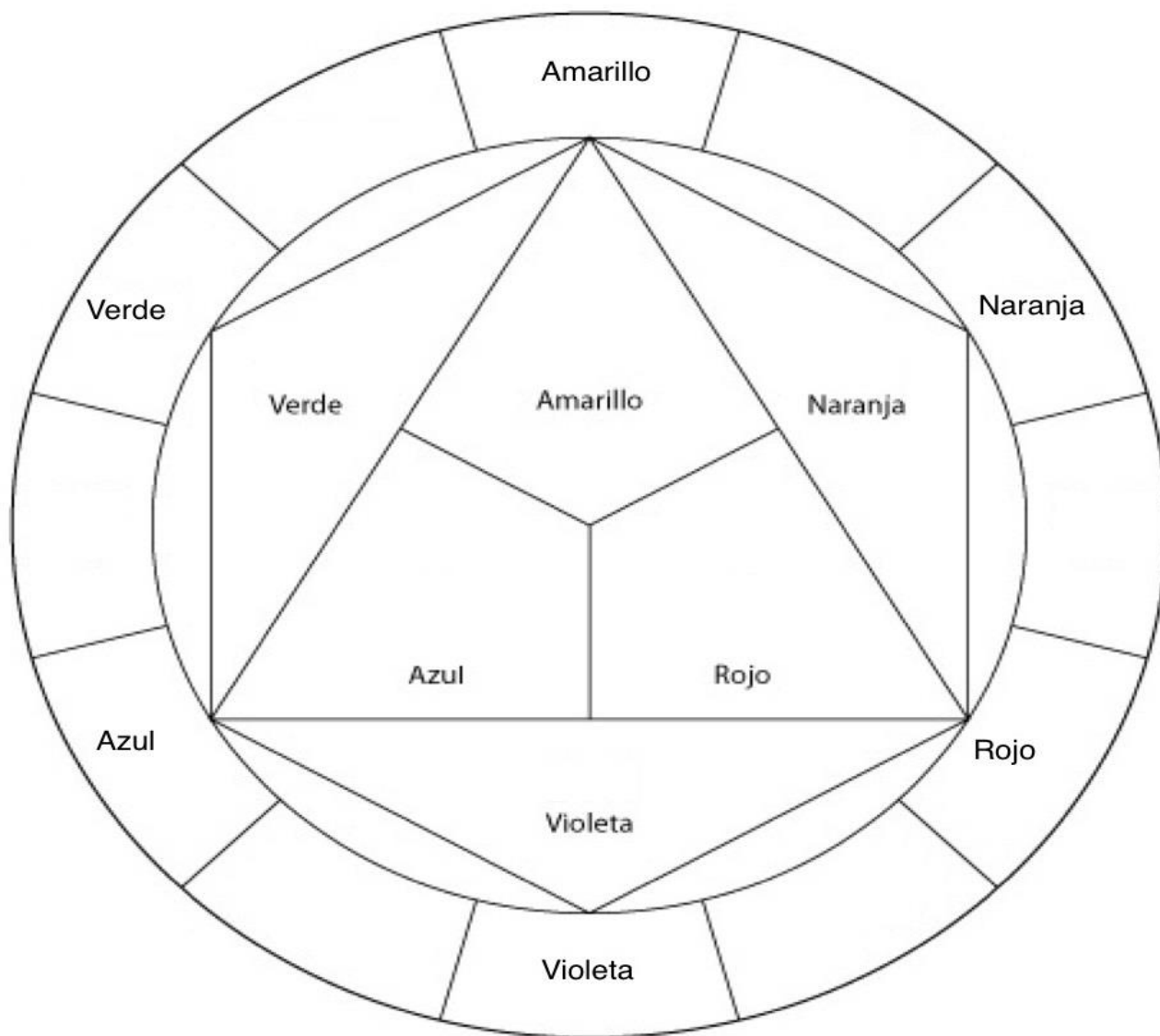
1. Consultar que es la cuadrícula y para qué se usa.
2. En hoja cuadriculada, reproduce las imágenes, aplicando la técnica de la cuadrícula,
3. Colorea y presenta el original y tu producción.



6. Realización de mezclas, obteniendo los colores terciarios.

Actividad:

1. Consulta cuáles son los colores terciarios
2. ¿Cómo se obtienen los colores terciarios?
3. Realiza el proceso de mezclas en una cartelera para exponer.
4. Colorea el círculo cromático, como se indica:



7. Diseño de títeres creativos y expresión de sus emociones mediante ellos.

Actividad:

1. Elabora una cartelera en la que expongas la importancia de la expresión corporal.
2. Mediante imágenes, presenta las situaciones cotidianas en las que se aplica la expresión corporal.
3. Selecciona una canción de tu gusto, que fomente los valores humanos, busca su video y analiza qué sentimientos y emociones transmiten el video mediante las expresiones corporales.
4. Crea 3 títeres vístelos y preséntalos a tus compañeros

INDICADORES DE DESEMPEÑO - TERCER PERIODO

5. Realización de ejercicios rítmicos musicales teniendo en cuenta instrucciones.

Actividad:

1. Investiga que es el ritmo y cómo lo aplicamos en la vida diaria.
2. Reflexiona para qué es importante el ritmo
3. Consulta dos cantos o juegos de palmas que exijan llevar el ritmo.

6. Realización de trazos firmes y dirigidos en cuadrícula de objetos y figuras amplias.

Actividad:

1. Aplicando la técnica de la cuadrícula, reproduce de una imagen grande una pequeña
2. Tomando como referencia una imagen pequeña, amplíala utilizando la cuadrícula.
3. Colorea y presenta los originales y tus producciones.

7. Aplicación y diferenciación del color en monocromía, bicromía y policromía.
--

Actividad:

1. Investiga qué es monocromía
2. Qué es bicromía y policromía.
3. Aplica cada técnica de coloreado por separado en tres imágenes diferentes y presenta a tu profesora.

INDICADORES DE DESEMPEÑO – CUARTO PERIODO

8. Realización de trazos firmes y dirigidos en cuadrícula de diferentes tipos de letra.

Actividad:

1. Utilizando la cuadrícula, diseña un tipo de letra y realiza con él un abecedario completo (Elige si todas mayúsculas o todas minúsculas).
2. En otro tipo de letra, diseña tu nombre completo en un cuelga puerta coloreado.

9. Elaboración de un collage y figuras con plegados

Actividad:

1. Diseña un collage con elementos libres (evita naturaleza viva).
2. Diseña otro collage con diferentes láminas de revistas.
3. Elabora dos figuras en papel plegado.

10. Conocimiento de bailes y cantos folclóricos de Antioquia
--

Actividad:

1. Consulta cuáles son los bailes folclóricos de Antioquia.
2. Elabora un álbum que incluya el mapa de Antioquia y escribe en él cada baile folclórico.
3. Ilustra los vestuarios femeninos y masculinos de cada uno. Observa videos de cada baile y comenta tu docente en qué consiste cada uno.

11. Identificación de artistas antioqueños y sus principales obras.

Actividad:

1. Consulta los principales artistas de Antioquia en diferentes áreas.
2. Elabora un álbum con sus biografías, fotos y algunas obras.
3. Prepárate para exponerlo a tu profesora.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO TECNOLOGÍA, INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO Docente: Alba Mery Vargas López	GRADO
		3
		2017

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.

- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio y con portada
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 40 %, sustentación oral: 30 % y evaluación escrita 30 %.

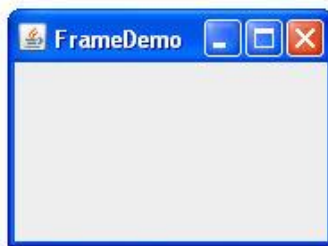
INDICADORES DE DESEMPEÑO - PRIMER PERIODO

1. El reconocimiento del proceso de evolución de algunos artefactos tecnológicos y como estos han mejorado la calidad de vida del ser humano

- Define con tus palabras que es tecnología
- Explica de qué manera la tecnología permite satisfacer tus necesidades personales
- Explica el concepto “evolución de la tecnología “
- Consulta sobre un aparato tecnológico de tu interés, resaltando aspectos como: inventor, año de creación, influencia para la humanidad, como ha sido su evolución a través del tiempo. Dibuja su proceso de transformación y cambio a través de la historia.

2. El conocimiento de la funcionalidad del programa Windows, realizando cambios y aplicaciones al escritorio

- ¿Qué es el programa Windows?
- Dibuja y escribe en qué consisten cada uno de los siguientes elementos del escritorio de Windows: ícono- carpeta- calculadora- reloj- papel tapiz
- Construye una sopa de letras con los nombres de los íconos que observas en el escritorio de tu computador
- Escribe el nombre de cada uno de los botones y explica que pasa cuando haces clic en cada uno de ellos



3. El reconocimiento de la importancia y el valor del trabajo como medio para mejorar la calidad de vida de las personas

- Escribe el concepto de trabajo, define cada una de sus clases y escribe un ejemplo de cada uno.
- Realiza una lista de los principales empleos o trabajos que desempeñan las personas de tu comunidad
- Completa el cuadro, ubicando a los miembros de tu familia que en este momento están laborando. Observa el ejemplo

Nombre del familiar	Trabajo que realiza	Asalariado	Independiente
Tío Carlos	Instala redes de gas	X	

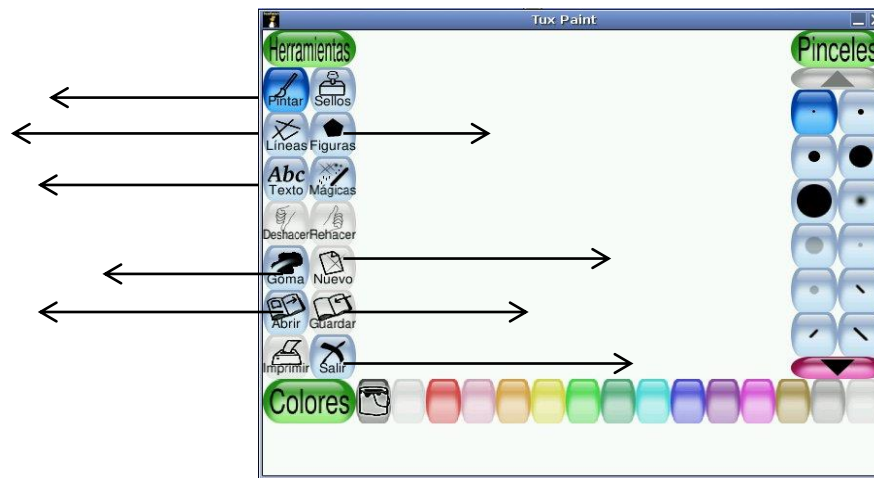
INDICADORES DE DESEMPEÑO - SEGUNDO PERIODO

4. El reconocimiento de las características de algunos productos tecnológicos, utilizados en el entorno cercano para satisfacer necesidades

- Define que son productos tecnológicos
- ¿Que son materias primas? Dar cinco ejemplos.
- Escribe 10 ejemplos de productos tecnológicos que se fabriquen con materias primas de origen vegetal, 10 productos tecnológicos con materias primas de origen animal y 10 productos tecnológicos con materias primas de origen mineral

5. La Identificación de la funcionalidad y uso de la barra de herramientas de los graficadores

- ¿Qué son los graficadores?
- ¿Cuáles son las funciones de los graficadores?
- ¿Cuáles son las diferencias entre los programas paint y tux paint?
- Escribe para que sirven cada una de las opciones de la barra de herramientas de tux paint, señaladas en la figura.
- Explora en el computador el programa paint y realiza el dibujo de la barra de herramientas de este programa y explica cuál es el uso de cada uno de los botones de la paleta de herramientas, paleta de formas y paleta de colores.



6. La identificación de las características del hombre emprendedor

- ¿Qué es un emprendedor?
- ¿Cuáles son las características de una persona emprendedora?, escríbelas.
- Escribe las cualidades que te caracterizan y que pueden fortalecer tu mentalidad emprendedora
- Escribe el nombre de una persona cercana (familiar, amigo, vecino) que consideres una persona emprendedora, escribe las características o cualidades que resalta de esa persona y explica porque la consideras alguien emprendedor (a) (mínimo 10 renglones)

INDICADORES DE DESEMPEÑO - TERCER PERIODO

7. El reconocimiento de la importancia de los servicios públicos en el hogar, en el colegio y en su comunidad y la forma segura racional de utilizarlos.

- Realiza una sopa de letras con el nombre de cada uno de los servicios públicos con que cuentan en tu casa, barrio y colegio. Describe en qué consisten y cuál es su función
- Escribe las diferentes estrategias que se pueden implementar para el ahorro de energía en tu casa y explica los beneficios que esto puede generar
- Consulta cual es el proceso de potabilización del agua para que sea adecuada para el consumo humano
- Dibuja diferentes artefactos que funcionen con gas y explica las medidas de seguridad que se deben tener en el uso del gas

8. La identificación de la funcionalidad de los botones de la barra de herramientas del programa Word.

- **Observa la barra de herramientas y explica en qué consisten los comandos que aprendiste a utilizar en la sala de informática en las fichas de inicio, insertar y diseño de pagina**



9. La identificación de las empresas más importantes de la ciudad y los servicios que prestan a la comunidad

- Escoger una de las siguientes empresas: Bancolombia, Coltejer, Empresas varias de Medellín, Metro de Medellín, Corona, Cementos Argos.
- Consultar sobre ellas: *Cuál es su historia (origen): Filosofía, Valores, Compromiso social*, que servicios o productos ofrecen, *logo de la empresa*

INDICADORES DE DESEMPEÑO - CUARTO PERIODO

10. La identificación de las características de algunos artefactos eléctricos, utilizados en el entorno cercano para satisfacer necesidades.

- Define el concepto de aparatos eléctricos
- Describe cual ha sido la importancia de la electricidad para tu familia y que estrategias utilizan para el uso racional de esta
- Escribe diez ejemplos de aparatos eléctricos, dibújalos y describe cómo funcionan. Construye una sopa de letras con sus nombres

11. La utilización en la digitación de textos algunos botones de las fichas de inicio e insertar

Realiza en Word el siguiente ejercicio y practica algunos de los conceptos trabajados en la sala de informática:

Busca en Google la definición de artefactos eléctricos (Wikipedia)

- copia y pega toda la definición que encuentres
- haciendo uso de los elementos contenidos en las fichas de **inicio**, **Insertar** y **diseño de página** aplica al texto:
 - **título:** centrado con negrita y subrayado color rojo, tamaño 20 y fuente comic sans
 - **texto:** letra Arial- tamaño 20, párrafos justificados y con colores diferentes
 - **inserta la siguiente tabla, cada columna con un color diferente y completa los datos escribiendo ejemplos de aparatos eléctricos que encuentres en tu barrio, casa y colegio Insertar una imagen en cada cuadro como el ejemplo.**
 - **Dale a la hoja el siguiente formato:**
Tamaño: oficio
Márgenes: estrecha
Orientación: horizontal
columnas: dos

12. La identificación de las principales fuentes de empleo de la ciudad

- Define con tus palabras que es una fuente de empleo
- ¿Cuáles son las principales fuentes de empleo de tu comunidad?
- Investiga cuales son las principales fuentes de empleo de la ciudad de Medellín, escribe al menos cinco ejemplos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 PLAN DE APOYO EDUCACIÓN FÍSICA Docente: Alba Mary Vargas	GRADO 3
		2017

INSTRUCCIONES:

- Estimado estudiante a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio.
- Presentarlo con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y practica
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito y sustentación 50% y actividad practica 50%

INDICADOR DE DESEMPEÑO - PRIMER PERIODO: 1

1. Ejecuta, reconoce y valora las formas básicas de movimiento y las relaciona con los segmentos de su cuerpo y la de sus compañeros.

Actividad:

Con la ayuda de tus padres consulta:

1. ¿Qué es movimiento en educación física?
2. ¿cuáles son las formas básicas de movimiento?
3. Realiza en una hoja de block un dibujo de tu cuerpo, y ubica en ella sus partes.
4. En una cartulina, realiza una silueta de tu cuerpo, marca en ella sus segmentos y los movimientos básicos que realiza cada parte.
5. Escribe en mínimo 10 renglones, las diferencias que hay entre tu cuerpo y el de tus compañeros.
6. El estudiante, para este plan de apoyo deberá realizar ejercicios prácticos orientados por el profesor y sustentar las actividades hechas en casa.

INDICADOR DE DESEMPEÑO - SEGUNDO PERIODO: 2

2. Ejecuta orientaciones durante la realización de la actividad física que favorecen su bienestar, además identifica y asume la importancia de poner en práctica actividades saludables para mejorar su integridad física.

Actividad:

Con la ayuda de tus padres consulta:

1. ¿Qué es actividad física?
2. ¿Qué actividades físicas favorecen la salud y el bienestar de las personas?
3. ¿Qué son actividades saludables?
4. ¿Qué actividades saludables se pueden desarrollar para mantener una integridad física?
5. Realiza un dibujo donde ilustres los pasos que se debe tener en cuenta para mantener una integridad física.
6. Realiza un escrito de mínimo 15 páginas, donde expliques qué actividades realizas a diario para cuidar tu cuerpo.
7. El estudiante, para este plan de apoyo deberá realizar ejercicios prácticos orientados por el profesor y sustentar las actividades realizadas hechas en casa.

INDICADOR DE DESEMPEÑO - TERCER PERIODO: 3

3. Utiliza las habilidades motrices básicas para implementarlas en diferentes situaciones de juego, identificándolas con conciencia para su desarrollo, valorando sus niveles y la de sus compañeros.

Actividad:

Con la ayuda de tus padres consulta:

1. ¿Qué son habilidades motrices?
2. ¿Cuáles son las habilidades motrices que puede desarrollar un niño entre los 8 y los 10 años de edad?
3. ¿Qué habilidades motrices se desarrollan a través del juego?
4. Realiza una cartelera donde plasmes la importancia de desarrollar las habilidades motrices básicas en el juego.
5. Realiza un escrito, donde expongas las actividades que fueron desarrolladas en las diferentes clases para desarrollar las diferentes habilidades motrices, y realiza un dibujo de cada una de ellas.
6. El estudiante, para este plan de apoyo deberá realizar ejercicios prácticos orientados por el profesor y además sustentar las actividades realizadas en casa.

INDICADOR DE DESEMPEÑO - CUARTO PERIODO: 4

4. Realiza las formas básicas de movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones de juego, conociendo los cambios fisiológicos que se dan en la realización de los juegos y la actividad física y en las partes del juego que logra identificar.

Actividad:

Con la ayuda de tus padres consulta:

1. ¿Cuáles son las formas básicas de movimiento?
2. ¿Qué combinaciones de movimiento se pueden realizar a través del juego?
3. ¿Qué son cambios fisiológicos?
4. ¿Qué cambios fisiológicos se logra en los niños mediante la ejecución de juegos?
5. ¿Qué clases de juegos propician cambios fisiológicos en niños de 8 a 10 años de edad?
6. Realiza una historieta, donde muestres diferentes momentos en los que a través del juego se puedan lograr cambios fisiológicos en los niños.
7. Realiza un dibujo de varias actividades y/o juegos que permitan realizar combinaciones y lograr cambios fisiológicos.
8. El estudiante, para este plan de apoyo deberá realizar ejercicios prácticos orientados por el profesor y sustentar las actividades